

## Manifest Passend Onderwijs

### *Schreeuw om duidelijkheid Passend Onderwijs*

PerspectiefF heeft de afgelopen tijd onderzoek gedaan naar de voorbereiding van leerkrachten in het basisonderwijs op passend onderwijs. Uit de gesprekken met professionals van zes organisaties uit het onderwijsveld, is gebleken dat er grote onduidelijkheid bestaat over de eisen waaraan scholen en leerkrachten in het kader van deze wet moeten voldoen. PerspectiefF presenteert daarom de volgende oplossingen die bijdragen aan een goede invoering van passend onderwijs. Bij het schrijven van het manifest heeft PerspectiefF kennisgenomen van de heroverwegingen van staatssecretaris Dijkema.

We signaleren de volgende problemen:

- De definitie van passend onderwijs en de daaraan gerelateerde eisen worden op diverse wijzen in het werkveld geïnterpreteerd.
- Onderwijsgevend personeel geeft aan relatief laat geïnformeerd te worden / zijn over het proces als voorbereiding op passend onderwijs.
- De huidige uitwerking van de wet leeft vooral op bestuurlijk niveau.
- Onderwijsgevend personeel geeft aan dat zij wel weten dat passend onderwijs ingevoerd gaat worden. De precieze consequenties hiervan voor de werknemers op de werkvloer zijn echter nog niet duidelijk. Als zij zich wel bewust zijn van de gevolgen voor de werkvloer, beschikken zij niet over de mogelijkheden om iedere individuele leerling onderwijs op maat aan te bieden.
- Als de scholen naar hun mening al voldoen aan de eisen waarvan zij denken daarmee aan de wet te voldoen, missen zij een stimulerende maatregel om de zorg op hun school nog meer te optimaliseren.
- De informatievoorziening rondom de leerlingen in de regionale netwerken wordt niet goed gestroomlijnd. Dit wordt veroorzaakt door de verschillende districten die worden gehanteerd binnen de verschillende vormen van onderwijs.
- Diverse voorzieningen en middelen ten behoeve van zorgleerlingen zijn in de scholen nog niet gerealiseerd.

Wij pleiten daarom voor deze oplossingen:

- Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap stelt opnieuw de definitie van passend onderwijs vast.
- Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap ontwikkelt in het verlengde daarvan een kader waarin duidelijk beschreven staat aan welke minimale eisen regionale samenwerkingsverbanden moeten voldoen.
- Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zorgt dat er materiaal beschikbaar komt voor onderwijsgevend personeel waarin deze definitie en eisen ook duidelijk beschreven staan.
- Onderwijzend personeel moet worden betrokken bij het vaststellen van het zorgprofiel van het regionale netwerk, zodat daarmee onder het personeel draagvlak ontstaat voor het uit te voeren beleid.
- Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zorgt dat budget ten behoeve van zorgleerlingen binnen de regionale netwerken, wordt gelabeld, ter bevordering van de evaluatie van geldelijke middelen voor leerlingzorg, netwerken en scholen.



Ondertekend door:

Landelijke Beroepsvereniging  
Remedial Teachers